



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی-جراحی نام درس: نظریه ها، الگوها و کاربرد آنها در پرستاری از سالمندان نوع و تعداد واحد: ۲ واحد - ۱/۵ واحد نظری (۲۶ ساعت، ۰/۵ واحد کارآموزی (۲۶ ساعت)= ۵۲ ساعت پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ها ۳-۱

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس ان همكار: دكتور رقيه اسمعيلي زمان و محل ملاقات: تلفن تماس: 021-88202511 پست الكترونيك اساتيد: r_esmaieli@yahoo.com	نام مسئول درس: دكتور علي درويش پور كاخكي رتبه علمي: استاد رشته تحصيلي: آموزش پرستاري محل كار: دانشكده پرستاري و مامايي شهيد بهشتي تلفن تماس: 021-88202511 پست الكترونيك: ali.darvishpoor@yahoo.com

تاريخ آخرين ويرايش طرح درس: 1402/05/25



شرح درس:

در این درس ضمن تعریف نظریه، مدل و انواع آنها، فلسفه های غالب تاثیر گذار بر نظریه ها و ارتباط میان فلسفه و علم و نظریه؛ مفاهیم اصلی در پرستاری سالمندان را معرفی نموده و به اهمیت و کاربرد نظریه های اختصاصی پرستاری سالمندی جامعه محور و بالین محور اشاره نماید.

هدف کلی:

در پایان درس دانشجویان بتوانند ضمن آشنایی با انواع نظریه ها و مدل های مهم در رشته پرستاری بویژه پرستاری سالمندی، آن ها را در عرصه های مختلف پرستاری از سالمندان به کار گیرند.

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

- ۱- متا پارادایم، فلسفه، پدیده، مفهوم، نظریه و مدل را تعریف نماید.
- ۲- مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط نظریه و مدل را شرح دهد.
- ۳- تاریخچه نظریه ها و مدل ها را در پرستاری بیان نماید.
- ۴- اهمیت کاربرد نظریه های میان دامنه (Middle Range Theory) را بیان نماید.
- ۵- برخی نظریه پردازان پرستاری و مدل های آنان شامل: نایتینگل، روی، اورم، جانسون، اورلاندو، بتی نیومن، کینگ و پیلاو و کاربرد آنها در پرستاری سالمندی را بشناسد.
- ۶- نظریه ها و مدل های بهداشتی پر کاربرد در پرستاری سالمندان را شرح دهد و در عمل به کار گیرد.

نظیر:

- نظریه های سالمندی

- نظریه های زیستی سالمندی (از جمله برنامه های ژنتیکی، اتصال متقاطع عوامل مختلف و تجمع آنها، رادیکال های آزاد، واکنش های اتوایمیون، فرسودگی در اثر مصرف و...) و کاربرد آن در پرستاری سالمندی را بیان نماید.
- نظریه های اجتماعی (از جمله رهایی از قیود، نظریه تداوم و نظریه تعویض اجتماعی و کاربرد آن در پرستاری سالمندی)
- نظریه های روانی (از جمله نظریه فردگرایی جانگ و نظریه تکاملی اریکسون و کاربرد آن در پرستاری سالمندی)

۷- مدل های تناسب شخص با محیط از نظر توانایی پیش بینی سلامتی و رفاه در افراد مسن، نیازهای مرتفع نشده سالمندان و سازگاری با محیط به ویژه در مراکز مراقبتی و نگهداری را شرح دهد و در عمل به کار گیرد.

نظیر:

Lawton and Nahemow person-environment (P-E) fit models: congruence model kahana: crap competence Model

-تئوری گذار ملیس به ویژه با رویکرد گذار به محیط جدید یا تغییر مکان سالمند

(Meleis and colleagues: Transitions Theory)

-کاربرد تئوری انسان شدن پارسه در سالمندان مبتلا به آلزایمر

Rosemarie Rizze Parse: Human Becoming Theory (Man-Living-Health)

-کاربرد نظریه روپر-لوگان-تیرنی در ارزیابی فعالیتهای روزانه زندگی (ADLs) و ارزیابی تغییرات زندگی سالمند بدنبال بستری شدن به منظور بهبود استقلال و کیفیت زندگی وی.

• کارآموزی (۲۶ ساعت)



فعالیت: طراحی و اجرای برنامه مراقبتی برای سالمند بر اساس مدل های تدریس شده.

رویکرد آموزشی:

مجازی

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش های شبیه سازی
 بازی وارسازی فروم های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

حضوری

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل مسأله
 یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید:

سرفصل و تقویم ارائه درس

ردیف	هدف	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه و نام مدرس
۱	۱	بیان اهداف، تاریخچه پرستاری و تغییرات جهانی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دکتر درویش پور ۴۰۳/۶/۲۸
۲	۱	متاپارادایم، فلسفه، پدیده، مفهوم، نظریه و مدل	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دکتر درویش پور ۴۰۳/۷/۴
۳	۲	مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط نظریه و مدل	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دکتر درویش پور ۴۰۳/۷/۱۱



دکتر درویش پور ۴۰۳/۷/۱۸	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	تاریخچه نظریه ها و مدل ها را در پرستاری بیان نماید. اهمیت کاربرد نظریه های میان دامنه (Middle Range Theory)	۴-۳	۴
دکتر درویش پور ۴۰۳/۷/۲۵	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	نظریه پردازان پرستاری و مدل های آنان شامل: نایتینگل، اورم و کینگ کاربرد آنها در پرستاری سالمندی	۵	۵
دکتر اسمعیلی ۴۰۳/۸/۲	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	نظریه پردازان پرستاری و مدل های آنان شامل: جانسون و راجرز و کاربرد آنها در پرستاری سالمندی	۵	۶
دکتر اسمعیلی ۴۰۳/۸/۲	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	نظریه پردازان پرستاری و مدل های آنان شامل: روی، واتسون و کاربرد آنها در پرستاری سالمندی	۵	۷
دکتر اسمعیلی ۴۰۳/۸/۹	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	نظریه پردازان پرستاری و مدل های آنان شامل: اورلاندو، بتی نیومن و پیلاو و کاربرد آنها در پرستاری سالمندی.	۵	۸
دکتر درویش پور ۴۰۳/۸/۱۶	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	نظریه های زیستی سالمندی (از جمله برنامه های ژنتیکی، اتصال متقاطع عوامل مختلف و تجمع آنها، رادیکال های آزاد، واکنش های اتوایمیون، فرسودگی در اثر مصرف و...) نظریه های اجتماعی (از جمله رهایی از قیود، نظریه تداوم و نظریه تعویض اجتماعی و کاربرد آن در پرستاری سالمندی	۶	۹
دکتر درویش پور ۴۰۳/۸/۲۳	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	نظریه های روانی (از جمله نظریه فردگرایی جانگ و نظریه تکاملی اریکسون و کاربرد آن در پرستاری سالمندی)	۶	۱۰
دکتر اسمعیلی ۴۰۳/۹/۳۰	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	مدل های تناسب شخص با محیط Lawton and Nahemow person- environment(P-E) fit models: congruence model kahana: crap competence Model	۷	۱۱
دکتر اسمعیلی ۴۰۳/۹/۷	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	تئوری گذار ملیس به ویژه با رویکرد گذار به محیط جدید یا تغییر مکان سالمند Meleis and colleagues: Transitions Theory)	۷	۱۲
دکتر اسمعیلی ۴۰۳/۹/۱۴	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	کاربرد تئوری انسان شدن پارسه در سالمندان مبتلا به آلزایمر Rosemarie Rizze Parse: Human Becoming Theory (Man-Living-Health)	۷	۱۳



دکتر اسمعیلی ۴۰۳/۹/۲۱	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	کاربرد نظریه روپر-لوگان-تیرنی در ارزیابی فعالیتهای روزانه زندگی (ADLS) و ارزیابی تغییرات زندگی سالمند بدنبال بستری شدن به منظور بهبود استقلال و کیفیت زندگی وی.	۷	۱۴
--------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----

انتظارات از دانشجویان/قوانین دوره:

میزان امتیاز از کل واحد تئوری	فعالیت‌های مورد انتظار	ردیف
۲	تهیه یک کارت خلاصه نویسی	۱
۲	میزان مشارکت در بحث‌ها و طرح سوال	۲
۶	پروژه ارائه نظریه	۳
۱۰	آزمون کتبی	۴
۲۰ نمره	جمع	

رفتار حرفه‌ای (حضور فعال در کلاس و....)
مشارکت فعال در یادگیری مباحث

روش ارزشیابی:

نظری:

کارآموزی:

- ارزشیابی تکوینی در طول اجرای برنامه مبتنی بر واقعه نگاری (Anecdotal Evaluation)
- ارزیابی کارپوشه (port folio): ارائه کتبی و شفاهی طرح‌های اجرا شده بر اساس مدل‌های مورد نظر
- ارزیابی ارائه گزارش مراقبت موردی از یک سالمند مبتنی بر کاربرد فرایند پرستاری



منابع درس: (آخرین ویرایش)

منابع درس: (Last edition)

1) کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای پرستاری و پرستاری سالمندی مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاهها و مراکز علمی معتبر دنیا

- 2) Alligood, M.R. and Tomy, A.M. Nursing Theory Utilization & Application, Mosby, Elsevier.
- 3) Fawcett, Jac queline. Analysis and evaluation of conceptual Models of nursing. Philadelphia: F.A Davis Co.
- 4) Johnson, B.M. and Webber, P.B. An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing, Lippincott Williams & Wilkins.
- 5) Merson, M H Balck, RE Mills, A. J. International public health, Jones and Bartlett.
- 6) Stanhope, M. Lancaster J. Foundations of nursing in the community, Mosby.
- 7) Eliopoulos C. Gerontological Nursing, Lippincott Williams & Wilkins. Last edition.
- 8) Lawton M. Competence, environmental press, and the adaptation of older people. In: Lawton M, Windley P, Byerts T, eds. Aging and the environment: theoretical approaches. New York: Springer Publishing Company; 1982.
- 9) Lawton M, Nahemow L. Ecology and the aging process. In: Eisdorfer C, Lawton M, eds. The psychology of adult development and aging. Washington, DC: American Psychological Association; 1973.
- 10) Meleis, A. Theoretical Nursing: Development and Progress. Lippincott: Williams and Wilkins.
- 11) Meleis A, Sawyer L, Im E-O, et al. Experiencing transitions: an emerging middle-range theory. Adv Nurs Sci 2000; 23:12-28.
- 12) Young HM, Sikma SK, Trippett LS, Shannon J, Blachly B. Linking theory and gerontological nursing practice in senior housing. Geriatric Nursing. 2006 Nov 1;27(6):346-54.
- 13) Parse RR. Quality of life for persons living with Alzheimer's disease: the human becoming perspective. Nursing Science Quarterly. 1996 Jul;9(3):126-33.